**第四单元达标检测卷**

基础百花园(39分)

一、在带点字的正确读音下面打“√”。(4.5分)

狞(níng　líng)笑 搁(gē　gé)板 势不可当(dāng　dǎng)

保佑(yòu　ròu) 寡(guǎ　gǎ)妇 蜷(quán　 juǎn)缩

咔嚓(cā　chā) 后备役(yì　yù) 缝(féng　fèng)缝补补

二、正确读写词语。(8分)

shēn　yín　　　fèi　huà　　 　liú　tǎng　　　　jiū　zhù

(　　　　)　　　(　　　　)　　　(　　　　)　　　(　　　　)

zhòu　méi　 xiōnɡ　yǒnɡ　　　lín shī　　 　xī　miè

(　　　　)　　　(　　　　)　　　(　　　　)　　　(　　　　)

三、照样子给下列汉字加偏旁组成新字，再组词。(5分)

包　　　　曹

敖

四、写出下面加点词语的反义词。(4分)

1．屋子里没有生炉子，又潮湿又阴冷。(　　　　)

2．车厢里尽是妇女和孩子，几乎看不到一个健壮的男子。(　　　　)

3．老汉沙哑地喊话：“桥窄！排成一队，不要挤！党员排在后边！”(　　　　)

4．木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。(　　　　)

五、仿写词语。(4.5分)

1．忐忑不安：\_\_\_\_ \_\_\_\_不\_\_\_\_　 \_\_\_\_ \_\_\_\_不\_\_\_\_

\_\_\_\_ \_\_\_\_不\_\_\_\_

2．不假思索：不\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ 不\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

不\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

3．跌跌撞撞：\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

六、选择恰当的关联词填空。(8分)

宁可……也不……　　不但……而且……

尽管……还是……　　既……又……

桑娜(　　　 )从早到晚地干活，(　　　 )只能勉强填饱肚子。她(　　　 )关心自己的丈夫和孩子，(　 　　)对西蒙一家也很同情。她看到西蒙死了，(　　　 )自己受苦受累，(　　　 )让西蒙的孩子受罪。她真是一个(　　 　)勤劳(　　　 )善良的人。

七、按要求写句子。(5分)

1．桑娜听着波涛的轰鸣和狂风的怒吼，感到心惊肉跳。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．老汉很凶。(改为比喻句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．她的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。(改为肯定句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．他说：“这位可怜的夫人就是我的妻子。”(改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主题训练营(16分)

八、日积月累。(6分)

1．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，乡音无改\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。儿童相见不相识，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．《回乡偶书》这首诗是\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_写的。从“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”一词中可以看出“我”回家乡时已经年迈。

九、理解课文内容，判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(5分)

1．《穷人》是俄国作家列夫·托尔斯泰写的一篇短篇小说，记叙了穷人渔夫和他的妻子桑娜收养已故邻居西蒙的两个孩子的故事。(　　)

2．由桑娜害怕丈夫不同意收养两个孩子可知，渔夫只顾自己，不为别人着想。(　　)

3．《桥》一文中的老汉把生的希望让给别人，把死的危险留给自己，用自己的血肉之躯筑起了一座不朽的桥梁。(　　)

4．《在柏林》是一篇短篇小说，反映了战争对人民的伤害以及作者对战争的厌恶和渴望和平的愿望。(　　)

5．“近一米高的洪水已经在路面上跳舞了”“死亡在洪水的狞笑声中逼近”这两句运用了拟人的修辞手法，把洪水疯狂、肆虐的魔鬼形象表现得淋漓尽致。(　　)

十、主题链接：最让我感动的人物形象。(5分)

提示：最近的阅读中，哪个人物形象最让你感动？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

读写展示台(45分)

十一、课内阅读。(8分)

屋子里没有生炉子，又潮湿又阴冷。桑娜举起马灯，想看看病人在什么地方。首先投入眼帘的是对着门的一张床，床上仰面躺着她的女邻居。她一动不动。桑娜把马灯举得更近一些，不错，是西蒙。她头往后仰着，冰冷发青的脸上显出死的宁静，①一只苍白僵硬的手像要抓住什么似(　　　)的，从稻草铺上垂下来。就在这死去的母亲旁边，睡着两个很小的孩子，都是卷头发、圆脸蛋，身上盖着旧衣服，蜷缩着身子，两个浅黄头发的小脑袋紧紧地靠在一起。②显然，母亲在临死的时候，拿自己的衣服盖在他们身上，还用旧头巾包住他们的小脚。孩子呼吸均( 　　　 )匀而平静，睡得正香甜。

1．在文中的括号里给加点的字注音。(2分)

2．写出下列词语的近义词。(2分)

显然(　　　)　均匀(　　　)　宁静(　　　)　蜷缩(　　　)

3．按提示将这一段分为三层，在文中用“‖”标出。屋内环境——西蒙——两个孩子。(2分)

4．读文中两处画“\_\_\_\_”的句子，体会句意，回答问题。(2分)

(1)读画线句①，想一想，西蒙想要抓住什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)读了画线句②的描写，你有什么感受？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十二、课外阅读。(12分)

一天，一个叫霍华德·凯利的贫穷的小男孩为了攒够学费正挨家挨户地推销商品。饥寒交迫的他摸遍全身，却只有一角钱。于是他决定向下一户人家讨口饭吃。

然而，当一位美丽的年轻女子打开房门的时候，这个小男孩却有点不知所措了。他没有要饭，只乞求给他一口水喝。这位女子看到他饥饿的样子，就倒了一大杯牛奶给他。男孩慢慢地喝完牛奶，问道：“我应该付多少钱？”

年轻女子微笑着回答一分钱也不用付我妈妈教导我施以爱心不图回报男孩说那么就请接受我由衷的感谢吧说完，霍华德·凯利就离开了这户人家。此时的他不仅浑身是劲儿，而且更加相信这个世界。

数年之后，那位女子得了一种罕见的重病，当地医生对此束手无策。最后，她被转到大城市，由专家会诊治疗。大名鼎鼎的霍华德·凯利医生也参加了医疗会诊。当他看到病人生活的那个城镇的名字时，一个奇怪的念头霎时间闪过他的脑海。他马上起身直奔她的病房。

身穿手术服的凯利医生来到病房，一眼就认出了恩人。回到会诊室后，他决定要竭尽所能来治好她的病。从那天起，他就特别关照这个对自己有恩的病人。

经过长时间的工作，手术成功了。凯利医生要求把医药费通知单送到他那里，他看了一下，便在通知单的旁边留下一行字。当医药费通知单送到她的病房时，她不敢看。因为她确信，治病的费用将会花费她整个余生来偿还。最后，她还是鼓起勇气翻开了医药费通知单，旁边的那行小字引起了她的注意，她不禁轻声读了出来：

医药费已付：一杯牛奶

霍华德·凯利医生

喜悦的泪水溢出了她的眼眶，她深信爱已通过人类的心灵和双手传播了。

1.根据故事内容给短文拟个题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2分)

2．在第三段的方框里加上标点。(3分)

3．凯利医生在医药费通知单上写“一杯牛奶”表达了什么意思？在正确的说法后打“√”。(1分)

(1)告诉患者，凯利就是当年接受过她那杯牛奶的小男孩。(　　　)

(2)凯利付医药费是对当年那一杯牛奶的回报。(　　　)

(3)当年的那一杯牛奶所表现出的爱心与现在的医药费一样，是昂贵的。(　　　)

(4)对于富有的凯利而言，医药费就像一杯牛奶那样，不算什么。(　　　)

4．短文写了两个故事，请用简短的语言进行概括。(4分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．你觉得这篇文章的作者通过写这样的故事想表达什么样的思想？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十三、习作展示。(25分)

题目：特别的爱给特别的你

要求：①记叙一个故事，可以是生活中的真实故事，也可以虚构。

②注意题目要在文章中得到照应。

③500字左右。

第四单元　达标检测卷

一、níng√　gē√　dāng√　yòu√　guǎ√　quán√

chā√　yì√　féng√

二、呻吟　废话　流淌　揪住　皱眉　汹涌 淋湿　熄灭

三、示例：咆　咆哮　糟　糟糕　遭　遭遇

熬　熬夜　傲　骄傲

四、1.干燥　2.瘦弱

3．清脆　4.快乐

五、示例：1.自　强　息　处　变　惊　坐　怀　乱

2．约　而　同　由　自　主　速　之　客

3．兢　兢　业　业　熙　熙　攘　攘　洋　洋　洒　洒

六、尽管　还是　不但　而且　宁可　也不

既　又

七、1.桑娜听着波涛的轰鸣和狂风的怒吼，怎能不感到心惊肉跳呢？

2．示例：老汉凶得像只豹子。

3．桑娜补破帆。

4．她的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得一定得这样做。

5．他说，那位可怜的夫人就是他的妻子。

八、1.少小离家老大回　鬓毛衰　笑问客从何处来

2．唐　贺知章　鬓毛衰

九、1.√　2.×　3.√　4.×　5.√

十、示例：最让我感动的是孙家栋，他是中科院院士，探月工程总设计师，在他的领导下所发射的卫星奇迹般地占整个中国航天飞行器的三分之一，他少年勤学，青年担纲，是国家的栋梁。

十一、1.shì　jūn

2．示例：明显　匀称　寂静　收缩

3．……阴冷。‖……垂下来。‖……香甜。

4．(1)西蒙想要抓住的是两个孩子的命运。在自己即将离开人世时，两个孩子是她放心不下的。她无力决定两个孩子的归属与未来。

(2)我体会到西蒙是一个善良的母亲，她为两个孩子付出了最后的母爱，令人感动。

十二、1.示例：一杯牛奶的回报

2．：　“　。　，　，　。　”　：　“　，

！　”

3．(1)√　(2)√　(3)√

4．(1)当年，贫穷的小凯利饥寒交迫，年轻女子给了他一杯牛奶，不图回报。

(2)凯利医生认出了当年给他一杯牛奶的那位女子，为她成功做了手术，并付了医药费。

5．示例：作者是想告诉我们，每个人都应当充满爱心，爱心是可以传递的，也是可以得到回报的。

十三、思路点拨：可以写生活中的真人真事，也可以虚构一个故事，无论是真事还是虚构的故事，都要以“爱”为主题，把这份特别的爱写清楚、具体，注意抓住事情的经过来写，最后可照应题目，深化主题。　例文略。